

Danmarks Lærerforening - Gribskov Lærerkreds

Græsted, d. 28. oktober 2009

Pressemeddelelse

Undersøgelse af rummeligheden på folkeskolerne i Gribskov Kommune

Kravet til rummelighed i folkeskolen fylder meget i skolens hverdag. I lyset af børneungepolitikken i kommunen og på baggrund af de tilkendegivelser til tillidsrepræsentanter og til lærerkredsen om den rummelige folkeskole, som medlemmer jævnligt giver udtryk for, har Gribskov Lærerkreds nu gennemført en undersøgelse af rummeligheden på skolerne i kommunen.

Formålet med denne undersøgelse er dels at sætte fokus på lærernes psykiske arbejdsmiljø og dels at afdække, om skolevæsenet i Gribskov kommune kan løfte udfordringen med rummelighed i en moderne folkeskole. Undersøgelsen indeholder således også et resurseperspektiv.

Baggrunden for gennemførelsen af undersøgelsen er, at der generelt er en oplevelse af, at flere og flere elever skal rummes inden for alment systemet uden at der følger resurser med til denne elevgruppe. Der er typisk tale om elever med såvel faglige problemer som elever med adfærdsmæssige problemer. Dette har den følge i hverdagen, at den enkelte lærer (skole) skal strække sig langt – og rumme mange elevtyper – for at leve op til idealet om rummelighed.

I folkeskolen er der tradition for rummelighed. Rummelighed er mange ting, men i undervisningssammenhæng er der en bred forståelse for, at rummelighed tænkes som mangfoldighed.

Rummelighedsbegrebet og plads til mangfoldighed er en del af lærernes selvforståelse som professionelle lærere og dermed også en vigtig brik i vores professionsideal.

En forudsætning for rummeligheden på skolerne er dog, at der til enhver tid tilføres de nødvendige resurser for at kunne løfte undervisningsopgaven.

Medlemmernes tilbagemeldinger og udsagn på dette område skaber bekymring for fagligheden, og udviklingen - oplevelsen af øget rummelighed i folkeskolen, er med til at presse lærerne urimeligt. I denne sammenhæng skal det fremhæves, at det er lærerkredsens holdning, at de vanskeligheder, der opstår som en konsekvens af den øgede rummelighed ikke skal privatiseres hos den enkelte lærer, men gøres til et professionelt fælles anliggende.

I undersøgelsen har 135 ud af kommunens 176 klasselærere besvaret det udsendte spørgeskema, hvilket giver en stemmeprocent 76,7 %.

Hovedtrækkene er:

- 55 % af lærerne mener, at de sammenlagt har fået flere elever med særlige behov i de klasser, som de i dag underviser i, end for 4 år siden.

- 34 % af lærerne mener, at det sjældent er muligt at gennemføre undervisningen, så alle elever får den rette undervisning
- 90 % af lærerne mener, at den øgede rummelighed ikke medfører et øget faglige niveau i klassen.
- 78 % af lærerne mener, at den øgede rummelighed ikke har en positiv indvirkning på undervisningsmiljøet i klassen.
- 72 % af lærerne mener, at de skal bruge uforholdsmæssig meget tid på opdragelse og adfærdsregulering af eleverne.
- At der er en oplevelse af, at man får den nødvendige hjælp fra ledelsen/skolelederen.

Hvad tænker Gribskov Lærerkreds? (Konklusion)

Flere to-lærertimer

- For at kunne give det rigtige undervisningstilbud til den enkelte elev, peger Gribskov Lærerkreds på, at der skal tilføres resurser til to-lærerordninger i et niveau, der gør det muligt at favne alle elever i en almenklasse.
- Dette vil også åbne mulighed for bedre at kunne tilrettelægge individuelle undervisningsforløb for elever i almenundervisningen med særlige behov. Der er her tale om elever, der ikke er svage nok til at blive visiteret til særlig hjælp, men som har særligt behov hjælp til skolearbejdet.
- Dette vil give plads til at kunne arbejde fokuseret med elevernes sociale kompetencer og forene specifikke, faglige krav med de svage elvers dannelse.

Efter- videreuddannelse

- Efteruddannelse i konflikthåndtering er nødvendig for at kunne møde (tackle) utilpassede elever.
- Uddannelse af lærere på samtlige skoler, der kan formidle/give vejledning i viden om elever, der kræver undervisning af specialpædagogisk karakter. Mange skoler begynder nu at kunne mærke, at speciallæreruddannelsen er afskaffet og hele specialområdet ikke længere er en del af læreruddannelsen. Der er et behov for lærere, der har gennemgået efter-videreuddannelse inden for dette område.

Oplevelsen af, at flere elever end tidligere har behov for specialpædagogisk indsats, efterlader også det indtryk, at der er behov for en ny debat og drøftelse af forventninger til rummeligheden/mangfoldigheden i folkeskolen. Hvad er et acceptabelt niveau? Her vil bidrag fra lærerne (og skolelederne) som de professionelle, forældrene, politikerne og eleverne være vigtige.

Gribskov Lærerkreds finder det positivt, at undersøgelsen giver udtryk for, at lærerne og lederne har et godt samarbejde om rummeligheden/mangfoldigheden i hverdagen.

På vegne af kredsstyrelsen

Allan Nielsen
Kredsformand

Martin Utzon
Næstformand