

Danmarks Lærerforening – Gribskov Lærerkreds

Græsted, d. 26. marts 2010

Til formand for Børneudvalget, Anders Gerner Frost, og skolechef, Kim Kristiansen

Udtalelse vedrørende resursegrundlaget på skolerne i skoleåret 2010/11

I forbindelse med resursetildelingen til skolerne for det kommende skoleår har Gribskov Lærerkreds drøftet det udmeldte administrationsgrundlag for skolerne.

Samlet set lægges der op til, at lærerstaben skal reduceres med 19,5 stillinger i det kommende skoleår. Denne reduktion skyldes dels fald i elevtallet og dels indregning af særlige pensionsudgifter og udgifter til medarbejder pc-ordningen på lærerområdet.

Lærerkredsen kan desuden konstatere, at der er en udfordring med at finde ressourcer til dækning af overskridelse af skolerammen for tidligere og indeværende skoleår samt for udgifter til skolebuskørsel.

Lærerkredsens udtalelse retter sig udelukkende mod de 19,5 lærerstillinger.

Hvad angår færre stillinger (9,92 stillinger) på grund af faldende elevtal, må dette betragtes som et vilkår. Det er forventeligt, at der årligt er mindre udsving i den samlede lærerstab på grund af bevægelse i tilgangen og afgang af elever til folkeskolerne.

Dog viser en prognose, at elevtallet vil være faldende over de næste år. Dette bør sammenholdes med den kendsgerning, at et stadig større antal elever søger over til kommunens privatskoler, jf. kvalitetsrapporten 2008/08; side 24 (tabel 5).

For at stoppe denne negative udvikling, anbefaler lærerkredsen, at der udarbejdes en **strategi** for at få vendt denne udvikling således, at strømmen går den anden vej, og flere privatskoleelever søger tilbage til kommunens folkeskoler. Gribskov Lærerkreds bidrager gerne med forslag til indhold ved udarbejdelsen af en sådan **strategi**.

Med hensyn til en reduktion af lærerstaben på yderligere 9,60 stillinger, finder lærerkredsen det meget betænkeligt, at denne reduktion skyldes indregning i gennemsnitslønnen af udgifter til særlige pensionsordninger og medarbejder pc-ordningen.

Det er uacceptabelt, at denne udgift på 4,3 millioner skal dækkes over gennemsnitslønnen. Konkret for pc-ordningen kan det give anledning til at overveje, om denne ordning fortsat er attraktiv for lærerne?

Ved at pege på færre lærerstillinger som løsningen, vil man kun nå det resultat, at kassen stemmer. Den samlede reduktion vil blot betyde, at lærerne skal arbejde mere og hurtigere for at løfte

opgaven. Antallet af klasser vil stadigvæk være det samme. Det er lærerkredsens vurdering, at det er meget begrænset, hvad der efterhånden kan slås sammen af klasser på skolerne. Funktioner og opgaver omkring eleverne vil ligeledes også fortsat være det samme. Der kan ikke kun peges på færre stillinger som løsningen af den økonomiske udfordring.

Det er lærerkredsens holdning, at man fra politisk side er nødt til at pege på opgaver i skolevæsenet, som man ikke længere ønsker udført. På hvilke områder er det at der skal ske en serviceforringelse?

Gribskov Lærerkreds indstiller, at der for udgiften på 4,3 millioner peges på opgaver, der ikke skal udføres, frem for blot at pege på stillinger. (Er det læsevejlederne, AKT-lærerne, pædagogerne i indskolingen eller andre funktioner, der ikke skal udføres for 4,3 millioner eller 9,6 stillinger.?)

Lærerkredsen er klar over, at der allerede er opstillet flere forslag til effektivisering med udfasning af nuværende opgaver omkring undervisningen, og at disse behandles og vurderes frem til en politisk beslutning. Lærerkredsen finder det ikke relevant at kommentere hver enkelt forslag i denne sammenhæng.

Dog har det relevans at nævne, at en politisk vedtagelse om at resursetildele efter det vejledende timetal er vildledende for såvel forældre som ansatte. Her ville det være mere relevant at udmelde det ønskede timetal fra politisk side. Er det minimumstimetallet man ønsker, eller er det et tal midt i mellem?

I denne sammenhæng skal det også påpeges, at der i Gribskovaftalen er bundet et antal timer til to-lærerordninger i indeværende overenskomstperiode. Disse timer kan der ikke røres ved.

Tillige finder lærerkredsens det oplagt, at områder, der spiller ind på undervisningsområdet også tages med i vurderingen og beslutningsprocessen. En analyse af og stillingtagen til disse opgaver vil også have en relevans. Det drejer sig f.eks. om følgende:

- Er der ansatte i skolevæsenet, hvis løn dækkes af skolernes lønbudget til lærerne, uden at de fungerer som lærere?
- Er der løndele til ledere og lærere, der gives uden at de er strengt overenskomstbestemte, f.eks. optioner til ledere og resultatløns til ansatte?
- Er der for mange konsulenter ansat til at betjene skoleområdet?
- Bliver der brugt for meget tid på ledelse i skolevæsenet i Gribskov Kommune?

Afslutningsvis skal lærerkredsen pege på det kommunale dilemma i, at vi som kommune planlægger med at bygge en ny skole i Helsingør, samtidig med at skolevæsenet har en økonomisk udfordring i at finde resurser, der kan sikre et solidt økonomisk grundlag for såvel en ny skole i Helsingør som for det samlede skolevæsen i Gribskov Kommune..

At kommunikere tanken ud om et nyt skolebyggeri i Helsingør med vækst og fremgang og ved samme lejlighed forklare tanker om effektivisering uden forringelse af serviceniveau, kan blive noget af en umulig udfordring.

På vegne af kredsstyrelsen

**Allan Nielsen
Kredsformand
Gribskov Lærerkreds**