

Danmarks lærerforening

Gribskov Lærerkreds

Kredsnyt, juni 2011

Skolestruktur

Efter mange og lange debatter og en møderække så lang, ligger det nu fast, at antallet af skoler i Gribskov reduceres fra 8 til 5 således, at Tingbakkeskolen, Ramløse Skole og Blistrup Skole bliver forskoler til henholdsvis Græsted Skole, Helsinge Skole og Gilleleje skole. I forbindelse med strukturændringen har kredsen kæmpet for at undgå skolelukninger, og vi ser med tilfredshed, at vi fremover stadigvæk har skoler i nærmiljøerne. Kredsen har desuden peget på at afdelingerne skal gå fra 0. til og med 6. klasse. I det vedtagne forslag lægges der op til, at delingen kan ske efter 5. klasse, hvis det skønnes økonomisk er rentabelt. Det er den enkelte skole, der hvert år tager stilling til dette.

Ændringen i skolestrukturen giver anledning til at stille mange spørgsmål:

- Hvordan ser det ud med TR på skolerne fremover. Kredsen vil arbejde på, at der også fremover vil være en TR på alle skoler og afdelinger.
- Hvordan kommer lærerne i spil ved strukturændringen?
En af årsagerne til sammenlægningerne er økonomien. Det vil være muligt, at optimere klassestørrelserne, og det vil betyde, at der er lærere, der ikke længere er brug for. Kredsen vil i denne forbindelse arbejde på, at alle lærere kommer i spil i den nye fordeling.
Der skal indledes en samtalerunde med lærerne i kommunen om ønsker i forbindelse med sammenlægningen og ønsker om efter- og videreuddannelse.
- Hvordan er økonomien i sammenlægningen?
Kredsen vil arbejde for, at der afsættes midler til brobygning m.m.
- Hvordan skal MED-strukturen tilrettelægges?
På de sammenlagte skoler vil der skulle nedlægges MED-udvalg og nye skal vælges. Kredsen vil følge processen tæt.
- Hvordan ser situationen ud for skolelederne?
Kredsens forventning er, at der senest umiddelbart efter sommerferien ligger en afklaring på dette punkt.
- Ressourcetildelingsmodellen, hvordan skal vi forholde os til det?
I høringsmaterialet blev tildelingsmodellen kort berørt. Kredsen vil arbejde for at få indflydelse på den nye model, så vi sikrer, at vi bevarer skoler i nærmiljøet.

Vi går et travlt år i møde – forhåbentlig i god og konstruktiv dialog med alle.

Inklusionsstrategi

Et resultat af de besøg på landets folkeskoler, som regeringens rejsehold gennemførte for et år siden blev bl.a. at man pegede på behovet for at arbejde med inklusion i den danske folkeskole. Når man peger på dette fra centralt hold, handler det selvfølgelig om penge og om, at resurserne til hele specialområdet er i en udvikling, hvor resursebehovet er stigende.

Gribskov Kommune har nu igangsat et arbejde med at udarbejde en strategi for inklusion på børne- ungeområdet. Dette arbejde vil pågå her i 2011 med beslutninger for skolerne allerede fra og med skoleåret 2012/13. Det betyder bl.a. at arbejdstidsaftalen på specialområdet (specialklasserne m.fl.) skal tages op til forhandling i foråret 2012 og at kommunen vil kigge på hele strukturen på specialområdet i forhold til om noget kan gøres bedre eller på andre måder. En kommunal hensigt med dette arbejde er også at effektivisere.

Gribskov Lærerkreds er i positiv dialog med kommunen om inklusionsstrategien og vil i løbet af efteråret indkalde til en række medlemsmøder om inklusion med henblik på at få lærernes holdning til en kommende strategi på området. Invitationer følger efter sommerferien.

Det skal dog pointeres, at lærerkredsens holdning til området er, at inklusion giver god mening. Folkeskolen har tradition for rummelighed, men ikke alle børn skal inkluderes.

Har man f.eks. en klasse med 24 elever, er det meget svært, nærmest uoverkommeligt, at få elev nr. 25 ind i klassen, hvis eleven har adfærdsmæssige og/eller faglige problemer, som kræver særlig opmærksomhed. Vælger kommunen en meget åben og liberal strategi på området, vil der efter lærerkredsens vurdering kunne blive tale om, at skolerne tvinges til at proppe alt for mange elever ind i klasserne med undervisningsbehov, som skolerne ikke kan efterkomme. Det er lærerkredsens vurdering, at almenklasserne på skolerne, generelt set, ikke kan rumme flere elever med særlige indlæringsvanskeligheder uden at dette sker med en resursetilførsel.

Resultaterne fra lærerkredsens rummelighedsundersøgelse fra 2009 vil også i denne sammenhæng blive brugt i lærerkredsens kravopstilling over for kommunen ved udarbejdelsen af strategien.

Gribskovaftalen 2011/12

Med det nye skoleår træder de ændringer i kraft, der er blevet indarbejdet i arbejdstidsaftalen ved OK-11.

På linje med tidligere år vil kredsstyrelsen også i skoleåret 2011/12 holde et stærkt fokus på udmøntningen af aftalen på skolerne og følge udviklingen tæt.

Niveauet for efter- og videreuddannelse, udmøntning af særlig tid (10-timers puljen), niveauet for veksling af tid til penge og antal timer til to-lærerordninger og delehold vil også i det kommende skoleår blive fulgt på tæt hold.

Med den ½ lektion ekstra om ugen vil kredsens fortsat holde fanen højt over for kommunen (skolelederne) og påpege, at tiden til faktoropgaver pr. 1. august 2011 er blevet mindre. Vores arbejdstid er fortsat 1680 timer pr. år (netto).

Arbejdstidsaftalen, set lidt fra oven

Når vi mødes til august efter sommerferien på skolerne går Gribskovaftalen ind i sit sjette leveår. Undervejs har der været et par justeringer og ændringer i takt med, at den er blevet evalueret ved OK-08 og nu senest ved OK-11. Det giver ikke mening her at gennemgå alle ændringer og justeringer, men derimod god mening at trække de store linjer frem.

Gribskovaftalen er en god arbejdstidsaftale. Den er vores fælles forståelsesramme omkring undervisningen og for udvikling af skolerne som attraktive arbejdspladser. Hovedindtrykket er, at implementeringen og det løbende arbejde med indførelse af den fleksible skole med selvstyrende team er en positiv udvikling.

Med vores arbejdstidsaftale er der kommet et øget fokus på kerneopgaven. Overordnet set er den samlede undervisningsopgave samt planlægningen og gennemførelsen af skoleåret som helhed blevet lettere, såvel for lederne som for lærerne.

Dermed ikke være sagt, at alle problemer bare er løst, men arbejdstidsaftalen giver et godt grundlag for den professionelle lærers udførelse af arbejdet. En udfordring er fortsat, at der lokalt på skolerne skal være en vedvarende dialog mellem ledelsen, lærerne og TR om mål og prioriteringer, f.eks. på teamsamarbejdet.

Dette gælder også for faktoropgaver. Disse opgaver er oplistet i arbejdstidsaftalen og vil i store træk være de samme i det kommende skoleår som de var for 4 år siden, f.eks. tid til egen forberedelse, tid til fælles forberedelse, egen ajourføring mv. Dog vil en række opgaver hele tiden kunne ændre sig i karakter, fordi virkeligheden til stadighed er i forandring. I ét skoleår kan man som team (en skole) særligt have fokus på en klassers sociale kompetencer forbundet med en del skrivearbejde. Året efter, i den samme klasse (på skolen), kan fokus være på den enkelte elevs lektielæsning, hvilket afstedkommer nogle andre opgaver og mindre skriftlighed. Dette kan man kalde det dynamiske element i aftalen, som netop forudsætter, at der løbende er dialog mellem lærerne, ledelsen og TR om mål og rammer.

Den vedvarende dialog på kreds/kommune niveau og lokalt på skolerne mellem lærerne, TR og ledelsen om mål og rammer er en forudsætning for at vores arbejdstidsaftale fortsat lykkes.

Medlemskursus 2013

Datoerne kendes ikke endnu og følger først om et år. Dog er det vigtigt at få orienteret om, at Gribskov Lærerkreds og Halsnæs Lærerkreds har indledt drøftelser om at indgå i samarbejde på dette område og at medlemskurset i 2013 forsøges afviklet som et fælles kursus.

Begge kredse står med en økonomisk udfordring på grund af faldende medlemstal. I løbet af 2 år har Gribskov Lærerkreds mistet 40 medlemmer blandt andet på grund af faldende børnetal. Ved at hensætte et mindre beløb årligt til dette formål samt gennem samarbejde med nabokredsen om medlemskurset i 2013, kan vi fortsat ramme en høj standard og tillade os at være lidt kræsne i valg af foredragsholdere mv.

Kredsstyrelsen vedtager beløb til hensættelse efter sommerferien 2011 i forbindelse med første behandling af budget 2012.

Telefonvagt i sommerferien

Kredskontoret lukker tirsdag d. 28. juni og holder ferielukket frem til mandag d. 8. august 2011. Se i øvrigt besked på hjemmesiden. Opstår der et akut problem, der har at gøre med en ansættelse som lærer i kommunen, er man velkommen til at ringe eller til at skrive på mailen til lærerkredsen. Telefon nr.: 48 39 48 34 eller e-mail adresse: 034@dlf.org

A-kasse-reminder

I forbindelse med skolernes lukkeperioder skelnes der mellem ferier (for lærere og bh.kl.ledere) og andre perioder, hvor skolerne er lukket. Ferier er der normalt kun to af i løbet af skoleåret, nemlig sommerferien og efterårsferien.

Påskeferien er således ingen ferie, men blot en af skolens lukkeperioder, der ikke mærkes på lønsedlen. (Det samme gælder for vinterferien og juleferien).

Lærernes/bh.kl.ledernes **sommerferie 2011** starter med mandag **d. 4. juli 2011** som første feriedag og slutter med **fredag d. 29. juli 2011** som den sidste – i alt 4 uger. Den sidste af de 5 ugers ferie er efterårsferien (uge 42) **2011**.

Lærere / bh.kl.ledere, der ikke har optjent den fulde ferie i 2010 (kun været ansat noget af 2010), vil i forbindelse med afvikling af ferie, kunne opleve en lønnedgang på lønsedlen. Hvis man er i den situation og samtidig er dagpengeberettiget medlem af A-kassen, kan man søge feriedagpenge for de manglende optjente dage. Det skal man i så fald sørge for at gøre til DLF-A **inden** afholdelse af ferien.

Ovenstående gælder for fastansatte, månedslønnede lærere og bh.kl.ledere.

Sommerferie

Sommerferien står for døren. Der ingen tvivl om, at dette skoleår og det kommende skoleår samlet set vil blive husket som to år med store beslutninger og omstruktureringer i skolevæsenet. Det kan være hårdt at være en del af sådanne omstruktureringer, men det kan også ses som en mulighed for at åbne nye døre i forhold til personlig valg på sin vej som lærer og ligeledes også et nyt grundlag for at kunne gennemføre undervisning på andre spændende måder.

Men inden vi når skoleåret 2011/12 er det tid til at slappe af, nyde solen (forhåbentligt), få gravet lidt i haven, få læst et par bøger eller måske har man bare brug for lige at sidde lidt og nyde udsigten.

Alle medlemmer i Gribskov Lærerkreds ønskes en god sommerferie!

På vegne af kredsstyrelsen

Allan Nielsen

Kredsformand