

## Grundlag for forhandlingerne om lærernes arbejdstid 2011/2012

I efteråret 2010 har der mellem Gribskov Lærerkreds og Gribskov Kommune været forhandlet justering af arbejdstidsaftalen med virkning fra 01.08.2011. Forhandlingerne har taget afsæt i nedenstående.

### Generelt om aftalen

Parterne er enige om, at lærerarbejdstidsaftalen i Gribskov Kommune indgået i 2006 har været og er en aftale, som på den ene side sikrer lærerne gode arbejdstidsvilkår, med fokus på opgaver frem for optælling, og på den anden side er væsentlig i.f.t. implementering af Gribskov Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Arbejdstidsaftalen er det, der i daglig tale betegnes som en professionsaftale. D.v.s. en aftale, der dels bygger på tillid til, at lærerne enkeltvis og i team qua deres faglighed er de bedste til ansvarsfuldt at prioritere og tilrettelægge det daglige pædagogiske arbejde omkring børnene og dels, at dette sker i løbende dialog med ledelsen og med respekt for ledelsesretten. Grundlæggende værdier for lærerarbejdet i Gribskov kommune er udtrykt i bilaget "Skolen i

Gribskov Kommune " .

Ovenstående indebærer, at der ikke lægges op til hverken optælling eller udpegning af opgaver, som skal bortfalde. Det stiller krav dels til den enkelte lærer/det enkelte lærerteam om løbende at prioritere og effektivisere opgaveløsningen med afsæt i principper for skolens virksomhed vedtaget i skolebestyrelsen og dels til, at der i lokaludvalget løbende er fokus på og drøftelser om den samlede opgavemængde på skolen og løsning heraf. Det stiller også krav til leder og tillidsrepræsentant om at være i dialog både med de enkelte lærere og de enkelte lærerteam om opgavetilrettelæggelsen; ligesom lederen til enhver tid skal være åben for at bistå med hjælp til prioritering, hvor der er behov.

Generelt er der enighed om, at arbejdet i lokaludvalgene skal opprioriteres. Parterne vil i den sammenhæng invitere tillidsrepræsentanter og ledere på skoleområdet til et eller flere møder bl.a. med henblik på erfaringsudveksling mellem skolerne om gode oplevelser med arbejdet i lokaludvalgene.

Centralt i lærernes arbejde er begrebet "fleksibel tilrettelæggelse" af skolens dagligdag. Det skal sikre dels, at eleverne oplever færrest mulige situationer med aflysning eller vikardækning af undervisningen pga. hændelser, som kan forudses; herunder ved prøver, kurser, mødeaktiviteter, lejrskoler og ekskursioner (almindeligvis betegnet planlagt fravær) og dels, at der sker en fleksibel tilrettelæggelse af undervisningen ud fra de konkrete undervisningsforløb og -mål. Parterne vil i den sammenhæng invitere

tillidsrepræsentanter og ledere på skoleområdet til et eller flere møder bl.a. med henblik på erfaringsudveksling mellem skolerne om den gode historie om fleksibel planlægning og den mere praktiske håndtering af planlægningen.

#### Grundlag for justering af arbejdstidsaftalen

Den samlede Gribskov-aftale dækkende lærernes løn- og arbejdstidsvilkår er en sammenhængende aftale.

Det er hensigten med justeringen at sikre, at undervisningsandelen for lærerne i Gribskov Kommune fremadrettet ligger på landsgennemsnit. Samtidig skabes bedre muligheder for, skolerne kan tilrettelægge en undervisning med holddannelse, tolærerordninger og deletimer mv. således, at der i højere grad er mulighed for at planlægge en undervisning, der udfordrer den enkelte elev fagligt.

Kredsen har gjort opmærksom på, at skolerne i indeværende skoleår kun i begrænset omfang udnytter arbejdstidsaftalens mulighed for ansættelse af vikarer.

Der er enighed mellem kredsen og kommunen om, at vikarer på skolerne ansættes efter vikaraftalen, jf. Gribskovaftalen. Ansættelse som vikar sker jf. overenskomsten enten som timelønnet eller som overenskomstansat i henhold til Gribskov-aftalen.

Et udtræk af KL's personaleøkonomiske beregningsværktøj viser følgende om Gribskov-lærernes aldersfordeling pr. januar 2010.

	50-54 år	55-59 år	60-64 år	65-69 år
Antal	51	71	42	6
Procent	13 %	19 %	11 %	2 %
Procent (landstal er taget fra fldnet)	12,68 %	17,00 %	8,45 %	0,79 %

Tallene viser, at der i Gribskov Kommune er flere lærere over 60 år end gennemsnitlig, hvilket påvirker undervisningsprocenten negativt.

•

Der er enighed om, at den justerede arbejdstidsaftale først tages op til drøftelse ifm. ny overenskomst, dvs. i 2013. Der er enighed om, at det stiller krav til dels sikkerhed for at den justering af arbejdstidsaftalen, som aftales for skoleåret 2011/2012 udløser en gennemsnitlig undervisningsprocent for

lærerne på 36 og dels at der skal tages højde for, at andre kommuner ligeledes forhandler øgning af undervisningsprocenten. Ovenstående aldersfordeling af lærerne - og dermed færre lærere med aldersreduktion i de kommende år - forudsættes at modsvare dette. Når antallet af lærere på aldersreduktion falder over de kommende skoleår.

Der er enighed om, at der ift. en ligelig fordeling af undervisningsopgaven mellem lærerne med fordel kan arbejdes med et maksimalt ugentligt undervisningstimetal for lærerne.

Der er ved justeringen af arbejdstidsaftalen ikke tale om en besparelse, idet evt. effektiviseringsgevinster fastholdes på skoleområdet. Det indebærer, at der ikke som følge af en øgning af lærernes undervisningsprocent vil ske fyringer, men at den frigjorte undervisningstid forbliver på skolerne. Der er enighed om, at antallet af lærerstillinger uafhængigt af dette vil falde som konsekvens af det faldende elevtal.

#### Elementer i justeret aftale

Tredelingen af lærernes arbejdstid fastholdes:

1. undervisning (lektioner i fag)
2. opgaver i relation til undervisningen (afregnes med en fast faktor og omfatter bl.a.: forberedelse af undervisningen, teamsamarbejde, skole-hjemsamarbejdet samt nogle af de undervisningsopgaver som alm. omtales som det udvidede undervisningsbegreb, eks. lejrskoler og ekskursioner)
3. opgaver uden direkte tilknytning til undervisningen (afregnes konkret og omfatter bl.a.: eftervidereuddannelse, tillidsrepræsentantarbejde, aldersreduktion, klasselærerfunktionen og en fælles akkord til dækning af f.eks. alm. mødeaktivitet på en skole).

•

At særlige aftaler vedr. løn- og arbejdstidsvilkår for lærere; eksempelvis i nogle af specialtilbuddene og på BLIK, indarbejdes som bilag til arbejdstids- og lønaftalen.

Gribskov Kommune den 7. januar 2011

Kim Kristiansen  
Skolechef

Allan Nielsen  
Gribskov Lærerkreds